

Zaragoza SchoolHouse
a Montessori British School

Nuestro colegio

Somos un proyecto educativo privado, laico y mixto; un ambiente de aprendizaje familiar, sostenible e individualizado para el desarrollo de cada niño y niña.

Como centro británico en el extranjero nos basamos en el *Sistema del National Curriculum of England and Wales* y siguiendo los principios de la pedagogía Montessori buscamos un entorno de aprendizaje seguro y estimulante para desarrollar plenamente el potencial único de cada niño y niña.

Acreditación

Como escuela británica en el extranjero nos reconocen tanto las autoridades educativas británicas* como la Consejería de Educación de la Comunidad de Aragón**, donde estamos registrados como centro extranjero en Zaragoza**. Esto significa que la educación que recibe su hijo o hija en Zaragoza SchoolHouse está completamente homologada y que podrá transferirse a cualquier institución educativa en el futuro.

* Previsto mayo 2015

** Previsto verano 2015



Ubicación

Zaragoza SchoolHouse Vía Ibérica

El espacio ubicado en Vía Ibérica 67 de Zaragoza (Tranvía Argualas) se compone de una escuela infantil que acoge a niños y niñas desde 4 meses hasta 3 años de edad y una escuela privada británica en el extranjero bajo la pedagogía Montessori que abarca a niños y niñas de 3 a 5 años (2º ciclo de Educación Infantil). En años sucesivos se irá ampliando hasta 3 a 12 años de edad.

Nido GranVía

Acoge una Infant Community de 12 a 36 meses de edad en ambiente bilingüe y diversos programas de día para el cuidado infantil, así como programas AfterSchool por las tardes.

La historia

Nuestro centro se crea en 2013 por una madre y una maestra para responder a un deseo de poner en marcha un proyecto de pedagogía Montessori en Zaragoza; comienza en su ubicación de calle Royo acogiendo a 22 familias con niños y niñas entre 12 meses y 4 años, posteriormente en 2014 comienza la primera Casa de niños y niñas y acoge a 34 niños y niñas.

En septiembre 2015 abrirá en la nueva ubicación de Vía Ibérica, Zaragoza SchoolHouse, un espacio de aprendizaje para 80 niños y niñas de 0 a 6 años de edad, con amplias zonas verdes y buena comunicación urbana. Con proyección de continuar en la etapa de Primaria en 2016.

Quiénes somos

Pestalozzi S.Coop. es una cooperativa de iniciativa social que promueve la creación de espacios educativos de calidad bajo la pedagogía Montessori en Aragón y su promoción como herramienta de cambio para la educación y la sociedad.

Realizamos formación y transferencia de conocimiento entre el sector privado y público, así como la formación en auto-empleo para las mujeres y madres.

Desde el inicio hemos sido apoyadas por diversos programas de apoyo al emprendimiento como el Semillero de Zaragoza Activa y Apoyo a cooperativas del Gobierno de Aragón, entre otras.

Nuestro enfoque de aprendizaje: la pedagogía Montessori

Creemos que los niños y niñas se desarrollan en entornos educativos que les respetan como individuos.

La pedagogía Montessori se basa en un profundo respeto por la personalidad de cada niño. Los niños trabajan en su propia y libre elección y se les permite un alto grado de independencia, que constituye la base de la auto-disciplina.

Creemos firmemente en el potencial y las posibilidades de cada niño y niña y nos encontramos comprometidos con defenderlos y promoverlos. Los apoyamos junto a sus compañeros y guías para que los descubran y desarrollen.

“El periodo más importante de la vida, no es el de los años de la Universidad; si no el periodo desde el nacimiento hasta los seis años. Este es el periodo en el que la inteligencia del hombre o la mujer sufre su mayor transformación, se forma” María Montessori

Proponemos un aprendizaje y desarrollo basado en la singularidad, de modo que cada niño o niña se sienta atendido, valorado y escuchado desde sus diferencias.

Nuestra propuesta educativa se basa en la pedagogía Montessori, pero también se inspira en el enfoque ReggioEmilia y en el pensamiento de pedagogos, psicólogos y filósofos constructivistas como Jerome Bruner, Jean Piaget, Lev Vlgotsky y Howard Gardner, y psicomotricistas como Emmi Pikler. De estas experiencias tomamos las ideas fundamentales y las adaptamos a nuestra historia y realidad, recogemos aquellas enseñanzas que sentimos que aportan al aprendizaje activo del niño.

Creemos en la formación continua pedagógica y visitamos escuelas, asistimos a encuentros, investigamos y reflexionamos sobre el aprendizaje de los niños y niñas. Vemos la escuela como un espacio de investigación y reflexión, un espacio para compartir el aprendizaje entre los niños, los maestros y las familias.

Zaragoza SchoolHouse Vía Ibérica

Situado en Vía Ibérica 67 de Zaragoza, cuenta con una amplias instalaciones de 450m2 distribuidos en 7 aulas con servicios, despachos y comedor con office, a los que hay que sumar 1.000 metros cuadrados de parque exterior.



A Montessori British School

Zaragoza SchoolHouse aúna el curriculum británico bajo la pedagogía Montessori ofreciendo un ambiente de aprendizaje individualizado en un entorno de respeto al desarrollo de cada niño y niña.

Nuestro proyecto educativo se basa en la pedagogía Montessori, que se centra en el desarrollo individualizado y promueve valores como la comunicación positiva, la cooperación, la participación, la empatía, la tolerancia, la confianza y el respeto por la naturaleza. Brindamos un entorno seguro y estimulante que invita al niño a explorar y participar activamente para desarrollar plenamente su potencial único mientras hace sus propios descubrimientos, despierta sus sentidos y libera su imaginación, sin perder la emoción por el aprendizaje.

Las etapas

El colegio comienza con la apertura de las dos etapas que se corresponden con el primer y segundo ciclo de Educación Infantil: Infant Community y Children's House. En septiembre de 2016 iniciará la etapa de Primaria para niños y de 6 a 9 años, dando así continuidad a los primeros alumnos hasta los 12 años.

curso	Edades	Montessori	Sistema Británico	Sistema Español	
2015/16	3-4	Casa de niños y niñas	Nursery	1º curso	2º ciclo Educación Infantil
	4-5		Reception	2º curso	
	5-6		Year 1	3º curso	
2016/17	6-7	Taller I	Year 2	1º curso	Primaria
	7-8		Year 3	2º curso	
2017/18	8-9		Year 4	3º curso	

¿por qué una escuela británica?

El currículum Británico está diseñado en base a la creencia de que cada alumno es diferente, con unas habilidades y unas carencias. El alumno es el centro del sistema, y es el sistema el que debe desarrollar todas las destrezas del alumnado con diferentes estrategias:

- Aprendizaje en grupos reducidos
- Los profesores dedican al alumno la atención personalizada necesaria para que consigan sus objetivos académicos
- Los alumnos deben aprender a trabajar de manera independiente y adquirir pasión por aprender
- El juicio crítico es potenciado, de manera que los alumnos pueden debatir temas con argumentos coherentes y apoyándose en evidencias
- Un enfoque crítico es más importante que memorizar grandes cantidades de datos
- Las buenas relaciones son clave para el desarrollo del alumno, el entorno también es considerado una herramienta de aprendizaje
- Los profesores conocen, motivan y comprenden a sus alumnos y tienen un conocimiento profundo de su asignatura
- Informes profundos de evaluación de progreso son compartidos con los padres de manera periódica. Los trabajos del alumno se exponen para que sean apreciados por todo el mundo
- Un amplio programa académico es planificado y revisado periódicamente para asegurar que todas las clases logran alcanzar el mismo desarrollo
- Las clases son interactivas y los alumnos aprenden de una manera estimulante y motivadora.

Más información sobre la educación y el currículum británico:

<https://www.gov.uk/national-curriculum/overview>

<http://www.educationuk.org/global/>

Profesorado y formación

En el aula Montessori se trabaja en pareja pedagógica, en una ratio de 10/15 niños por guía. Todo el equipo de Zaragoza Schoolhouse tiene formación en pedagogía Montessori. En Casa de niños y niñas se trabaja en aula bilingüe inglés-castellano al 50% y a partir de Primaria será un 80% nativo inglés y un 20% en castellano. Creemos en la formación constante y continua del profesorado y a lo largo del año realizamos encuentros, formaciones y visitas a otros centros Montessori.

Al ser un Centro Británico en el extranjero y autorizado por el Gobierno Español todo el personal posee las titulaciones habilitantes para trabajar en centros educativos.

Para hacerse guía titulado en un entorno Montessori, hay que realizar un programa de formación riguroso donde se estudian las características de desarrollo y necesidades del niño, el plan de estudios y materiales asociados para los diferentes grupos de edad y las habilidades complementarias - respeto, apoyo en el desarrollo de la autonomía y observación.

Más información sobre programas de formación en:

Asociación Montessori Internacional www.montessori-ami.org

North American Montessori Teacher Association (NAMTA) www.montessori-namta.org

La casa de niños (3-6)

María Montessori concibió el aula como un entorno pensado especialmente para los niños. Ella denominó el aula para los niños y niñas de 3 a 6 años la Casa de niños. Es un entorno especialmente diseñado para nutrir las necesidades de desarrollo de los niños durante estos años.

La clase está dividida en cinco áreas: vida práctica, sensorial, lenguaje, matemáticas y cultura (que incluye geografía, historia, ciencia y las artes).

Vida práctica

Los materiales de vida práctica son los primeros que se introducen al niño a su llegada a la Casa de los Niños. Son materiales muy atractivos que les resultan familiares ya que tienen que ver con la vida cotidiana - cajas que se pueden abrir y cerrar, candados que se pueden abrir y cerrar, jarrones para verter de un recipiente a otro, trapos y cubos para lavar, automáticos para abrochar y desabrochar, cremalleras para abrir y cerrar, cintas para atar y desatar. Estos materiales están diseñados para que los niños los utilicen sin la ayuda de un adulto. Estas actividades ayudan al niño a desarrollar la habilidad de motricidad fina y coordinación además de ayudar a desarrollar la capacidad de enfocarse en una tarea por periodos más largos de tiempo. Como resultado, los niños se hacen más independientes, lo que ayuda a desarrollar la seguridad en sí mismos y por lo tanto, la autoestima



Sensorial

María Montessori diseñó estos materiales específicamente para fomentar el aprendizaje experiencial a través de los sentidos. Los niños exploran las sensaciones de color, peso, longitud, textura, sabor, olor, sonido y dimensión. Mientras van afinando cada vez más su percepción sensorial, también siguen desarrollando su habilidad de concentrar, su apreciación de los detalles y el control de los movimientos. El niño se convierte en explorador consciente de su entorno, fomentando su capacidad de comprensión y apreciación del mismo. Los niños construyen las bases que le permitirán comunicar con precisión tanto en el campo verbal como en el artístico. Estos materiales preparan al niño indirectamente para el estudio de las matemáticas y las ciencias.

Lenguaje

En la Casa de los Niños damos mucha importancia al lenguaje. Los Guías hacen un gran esfuerzo para siempre utilizar un lenguaje preciso que enriquezca el vocabulario de los niños. El alfabeto se introduce fonéticamente mediante juegos como el veo-veo. Una vez que se sienten cómodos con los sonidos del alfabeto se introducen las letras correspondientes. Las letras se exploran primero sensorialmente: los niños trazan las letras de lija con sus dedos, preparándolos sensorialmente para luego escribir palabras - un suceso que ocurre de forma espontánea cuando el niño está preparado. La lectura llegará más tarde, siguiendo los ritmos naturales de cada uno. El inglés y el castellano están presentes en el entorno como idiomas hablados por los guías. Los materiales de lenguaje también están disponibles en ambos idiomas. Los niños empiezan a escribir y leer en su lengua materna y cuando han logrado un nivel de seguridad suficiente transfieren estas habilidades al segundo idioma.



Matemáticas

Antes de que un niño empiece a trabajar con los materiales de matemáticas ya ha interiorizado muchos conceptos matemáticos tales como longitud, peso y cantidad al haber trabajado con los materiales de vida práctica y sensoriales. El sistema decimal está representado en los materiales sensoriales, así que los niños ya han adquirido una familiaridad profunda con ello cuando lo usan en matemáticas. Una vez que el niño ha interiorizado los conceptos, puede ir progresando en su camino hacia la abstracción: empezando por el trazado de los números de lija, pasando por una manipulación exhaustiva del valor asociado a cada número y terminando por la realización de operaciones aritméticas.

Cultura

se introduce a los niños materiales como los globos terráqueos y los puzzles de madera de mapas de diferentes países. Una vez que han explorado estos materiales aprenden los nombres de los continentes y los países. Aprenden también los productos, los animales, los limas de cada continente ya cerca de las personas que habitan en ellos. Todo esto amplía su comprensión de la diversidad cultural. También introducimos en la Casa de niños experimentos científicos para introducir conceptos básicos como el magnetismo y la flotación.



Música

La música es otro aspecto importante que forma parte del plan de estudios de la Casa de niños. Todos los días, mediante canciones, música y movimiento, se introduce a los niños los fundamentos básicos de la expresión musical. También pueden explorar el tono y el ritmo con campanas y otros instrumentos de percusión. Además, una hora a la semana una maestra especialista en música realiza una actividad semi-dirigida en grupo.



Arte

Entendemos el arte integrada en el aula, sin diferencia entre materias académicas y creatividad. Los niños aprenden habilidades manuales - cortar, pegar, sujetar un lápiz o un pincel colorear entre líneas-, al mismo tiempo que explorar el proceso de creación desde el principio hasta el final. En el aula los materiales artísticos: pinturas, acuarelas, papeles, modelado, están en continua presencia y los niños y niñas son libres de escoger y trabajar con ellos.

Una hora a la semana se realiza una actividad semi-dirigida en grupo impartida por una especialista en educación artística que introduce los conceptos y técnicas que son las bases de la teoría y el lenguaje artístico plástico.

Admisiones

La elección de colegio es una decisión muy personal. Los padres y madres deben pensar detenidamente a la hora de seleccionar un colegio para su hijo o hija. Si está considerando elegir Zaragoza SchoolHouse debe tener un conocimiento amplio sobre la Pedagogía Montessori y el proyecto educativo global de nuestro colegio.

Para cumplir este objetivo, el proceso de admisiones consiste en dos pasos:

- Asistir a un día de puertas abiertas
- Mantener una reunión individualizada con la coordinación del centro

Una vez se comunique la confirmación de la plaza se procederá al pago de la matrícula como señal de reserva de plaza. Este no será reembolsado en caso de no incorporarse en septiembre.

Horario

Calendario escolar.

Lunes a Jueves de 9 a 16h y Viernes de 9 a 14,30h
Jornada de mañana de 9 a 13h

Entrada relajada de 9 a 9,30 y salida de 12,45 a 13h y de 15,45 a 16h.

Tasas curso 2015/16

CASA DE NIÑOS Y NIÑAS

Cuotas mensuales - compromiso de pago de 10 mensualidades de septiembre a junio

Jornada de mañana -- 9 a 13h -- 260 euros

Jornada completa -- 9 a 16h (viernes de 9 a 14,30h) --- 425 euros

Matrícula: 200 euros

Materiales: 30 euros/trimestre (pago en octubre, enero y abril)

Las tasas mensuales incluyen:

educación, seguro escolar, almuerzo y comida (jornada completa).

Una hora semanal de educación musical en actividad semi-dirigida

Una hora semanal de educación artística en actividad semi-dirigida.

Descuentos:

Hermanos: 50% en matrícula y 15% en cuota escolar del 2º hermano (en combinación con Comunidad Infantil).

Familias numerosas (carnet DGA): 25% en matrícula y 10% en cuota escolar.

Opciones de pago:

Pago aplazado en 12 mensualidades.

Pago único antes del 15 de septiembre: 5% de descuento

Zaragoza SchoolHouse
a Montessori British School

C/ Vía Ibérica 67, Zaragoza
www.zaragozaschoolhouse.com
hello@zaragozaschoolhouse.com
[@zgzschoollhouse](#)