

PLAN DE CONTINGENCIA

SUMMER CAMP 2021

FRENTE A COVID-19

Este protocolo irá variando y se adaptará a las recomendaciones realizadas por las autoridades sanitarias.

Versión actual: 21 DE ABRIL DE 2021

Introducción

Desde Zaragoza SchoolHouse se redacta este protocolo de actuación en base a la información recabada y disponible hasta la fecha. Conforme se establezcan protocolos por parte de la Administración se actualizará el documento y las medidas propuestas y a adoptar.

Este documento pone en común los protocolos de actuación que se van a llevar a cabo durante el Summer Camp 2021 para evitar la propagación y el contagio del COVID-19. El objetivo de los protocolos es minimizar y reducir el riesgo de contagio y propagación del COVID-19. Debemos ser conscientes, y nuestras familias también, de que el “riesgo cero no existe” pero nos esforzamos al máximo y seguiremos rigurosamente las indicaciones del Ministerio de Sanidad y el Gobierno de Aragón además de contar con una instalación amplia y en un entorno abierto y limpio de circulación social que nos permitan establecer las máximas medidas posibles para minimizar el contagio y reducir el riesgo de los participantes.

Nuestro plan de acción está confeccionado con los argumentos sanitarios y educativos indicados por el Gobierno y la CCAA de Aragón. Todas las medidas sanitarias y de protección que incorporemos al plan de acción están avaladas por el Ministerio de Sanidad y/o la OMS.

El protocolo se basa en cinco fundamentos:

- Mantener la distancia física;
- la aplicación de gestos de barrera;
- limitar la mezcla de alumnos;
- limpieza y desinfección de locales y equipos;
- formación, información y comunicación.

Somos conscientes de las limitaciones que puede haber en algunas ocasiones al trabajar con menores de edad. Es necesario establecer medidas adicionales que puedan compensar la dificultad del uso de algunas acciones (como por ejemplo el uso de mascarillas continuado a lo largo de todo el día) con otras acciones que compensen y limiten el posible contagio (el trabajo al aire libre y en grupos reducidos).

Este protocolo se divide en tres partes, los fundamentos del protocolo, el papel que asume cada parte implicada: dirección, profesorado, familias y niños, y las rutinas y pautas que se seguirán en el día a día del centro.

LEGISLACIÓN

[RECOMENDACIONES PARA PREVENIR LA INFECCIÓN POR COVID-19 DURANTE EL PROGRAMA "COLONIAS URBANAS" \(ATENCIÓN EN VERANO 2020\)](#)

MEDIDAS GENERALES

- El colegio ha sido **limpiado y desinfectado** previo al comienzo del Summer Camp.
- Se han adquirido **medidas de autoprotección**: mascarillas quirúrgicas y gel hidroalcohólico para la limpieza de manos.
- Están disponibles en el colegio Termómetros de “pistola” para las aulas y otros espacios.
- Se ha preparado un **Plan de acceso al colegio** para **familias y alumnos**: entradas y salidas escalonadas, control de toma de temperatura, mascarillas, etc.
- De igual manera disponemos de un **Plan de acceso al colegio** para el **personal**: entradas y salidas, pruebas serológicas y de PCR, suministro de mascarillas y guantes, medidas de separación en las distintas dependencias del colegio, etc

Los cinco fundamentos

1. Mantener la distancia física

Los grupos se han diseñado con un máximo de 15 participantes por grupo. El aula o espacio exterior asignado a cada grupo es el necesario para mantener las distancias físicas necesarias y que cada alumno disponga de su propio espacio de trabajo.

Esto no quiere decir que cada alumno vaya a disponer de un espacio personal y tenga que mantenerse en él. No es realista ni deseable pensar que con menores vayan a estar quietos en un espacio. Los espacios tanto exteriores como el aula se han pensado para que haya un espacio suficiente de volumen aire y metros cuadrados que permita una circulación cómoda y la no aglomeración del alumnado.

2. Aplicación de gestos de barrera

Los gestos de barrera deben aplicarse constantemente, en todas partes y por todos. Son las medidas de prevención individual más eficaces contra la propagación del virus.

Lavado de manos

Lavarse las manos es esencial. Consiste en lavar con agua y jabón todas las partes de las manos durante al menos 30 segundos, con un secado cuidadoso si es posible utilizando una toalla de papel desechable o al aire libre. Las toallas para uso colectivo están prohibidas.

Una solución hidroalcohólica se puede usar bajo la supervisión de un adulto.

El lavado de manos debe hacerse varias veces: a su llegada a la escuela; antes de regresar a clase, antes y después de cada comida; antes de ir al baño y después de ir allí; después de sonarse la nariz, toser, estornudar; la tarde anterior para volver a casa y a su llegada a casa.

Durante el Summer Camp se realizarán formaciones y sesiones para recordar cómo realizar de manera efectiva el lavado de manos.

Se deben evitar los intercambios manuales de materiales (globos, juguetes, lápices, etc.), para ello, cada alumno dispondrá de su set de materiales para uso propio (lapiceros y cuadernos).

En caso de intercambio o materiales de uso compartido o común, se limpiará y desinfectará para su posterior uso.

Cuando un niño ha trabajado con equipo, lo colocará en una mesa específica "equipo usado" cuando termine. Allí una persona (asistente) limpiará el material con toallitas y colocará material limpio en otra mesa. El material limpio se volverá a colocar en la estantería para su uso.

No se permitirá la transferencia de objetos o materiales entre el hogar y la escuela.

Uso de mascarillas

Es obligatorio su uso a partir de los 6 años.

Para el personal: es obligatorio el uso de máscara tipo FFP2 para la recepción, contacto con familias y trabajo con los niños.

La ventilación de aulas y otros locales.

Las instalaciones se ventilarán de manera continua.

3. Limitar la mezcla de alumnos

Los grupos se diseñarán para evitar en lo máximo posible la mezcla del alumnado.

Intentando que durante todo el campamento los grupos permanezcan estables. Durante el día a día del Summer Camp los grupos no se mezclarán entre ellos, permaneciendo cada uno en su espacio exterior y su aula interior.

4. Limpieza y desinfección de locales y equipos

Previo al comienzo del Summer Camp, durante el mismo antes y después de cada jornada, y dos veces diarias se limpiarán las instalaciones; poniendo especial atención en aseos, zonas comunes y zonas de contacto.

5. Formación, información y comunicación

Antes del Summer Camp se realizarán sesiones informativas a las familias y al personal participante.

Al comienzo del Summer Camp se realizarán formaciones al alumnado participante, recordando las normas y pautas de higiene.

El papel de los participantes en el Summer Camp

El papel de la Dirección

La Dirección del centro se asegurará de proveer de material de protección, higiene y desinfección de manera continua. Asimismo proveerá de formación al personal del campamento y a las familias participantes.

Se asegurará de que se cumplen los protocolos establecidos y de que se dispone de los medios adecuados. En caso de resultar inefectivos o entrañar riesgo, se establecerán nuevos protocolos que aseguren la minimización del riesgo de contagio.

En caso de incumplimiento, por parte de los trabajadores, familias o participantes, desde la Dirección se tomarán las medidas oportunas, tales como impedir el acceso al mismo o recordar las pautas existentes.

El papel de las familias:

Los padres de los alumnos juegan un papel esencial en la asistencia de sus hijos al Summer Camp.

- No deben llevar a sus hijos al Summer Camp si se desarrollan síntomas.
- Se aconseja a los padres que tomen la temperatura de sus hijos antes de la salida para escuela en caso de síntomas o fiebre (37.8 ° C o más), el niño no debe acudir al Summer Camp.
- Los padres y madres promoverán el lavado de manos y gestos de barrera como hábito higiénico en sus hijos.
- Promoverán el uso de mascarillas en los espacios públicos y medios de transporte en los que acudan al Summer Camp.
- Los padres y madres son responsables de que su hijo no traiga objetos al Summer Camp (juguetes, libros...)
- En caso de haber mantenido contactos de riesgo fuera del Summer Camp, los padres y madres son responsables de informar al centro lo antes posible.
- No traspasarán los límites marcados de acceso al centro, zona limpia/sucia.

- Mantendrán las distancias de seguridad con el personal del centro.
- En caso de necesidad de comunicación con el personal del centro o con Dirección, se mantendrá el contacto por vía telefónica o por correo electrónico.

El papel de los trabajadores

Todos los trabajadores del Centro educativo deberán conocer las medidas generales establecidas para la COVID-19;

- La higiene frecuente de las manos es la medida principal de prevención y control de la infección.
- Higiene respiratoria: Cubrirse la nariz y la boca con un pañuelo al toser y estornudar, y desecharlo a un cubo de basura con tapa y pedal. Si no se dispone de pañuelos emplear la parte interna del codo para no contaminar las manos.
- Evitar tocarse los ojos, la nariz o la boca, con las manos, ya que estas facilitan su transmisión.
- Mantener distanciamiento social de 2 metros, en la medida de lo posible.

No podrán incorporarse a sus puestos de trabajo los siguientes trabajadores:

a) Trabajadores que en el momento de la reapertura del Centro Educativo estén en aislamiento domiciliario por tener diagnóstico de COVID-19 o tengan alguno de los síntomas compatibles con el COVID-19.

b) Trabajadores que, no teniendo síntomas, se encuentren en período de cuarentena domiciliaria por haber tenido contacto con alguna persona con síntomas o diagnosticada de COVID-19.

En este sentido, se asegurará de que todos los trabajadores cuenten con equipos de protección individual adecuados al nivel de riesgo y de que tengan permanentemente a su disposición, en el lugar de trabajo, geles hidroalcohólicos con actividad virucida autorizados y registrados por el Ministerio de Sanidad para la limpieza de manos, o cuando esto no sea posible, agua y jabón.

El uso de mascarillas será obligatorio cuando no pueda garantizarse la distancia de seguridad interpersonal de aproximadamente dos metros entre el trabajador y la persona usuaria o entre los propios trabajadores. Todo el personal deberá estar formado e informado sobre el correcto uso de los citados equipos de protección.

Si un trabajador empezara a tener síntomas compatibles con la enfermedad, se contactará de inmediato con el teléfono habilitado para ello. El trabajador deberá abandonar su puesto de trabajo hasta que su situación médica sea valorada por un profesional sanitario.

Reduzca al mínimo posible el uso de útiles o elementos comunes o que puedan ser compartidos por los trabajadores, tales como bolígrafos, libretas, teléfonos, grapadoras, sellos etc., en aquellos que no sea posible desinfectarlos entre cada uso.

El personal está contemplado como de “exposición de bajo riesgo”, donde no se mantiene contacto con personas sintomáticas.

Se considerará un trabajador especialmente sensible, aquellos que teniendo alguno de los puntos señalados y según la tabla de “[gestión de la vulnerabilidad y el riesgo en ámbitos no sanitarios](#)” sean susceptibles de no incorporarse al trabajo:

- Diabéticos.
- Hipertensión
- Riesgo cardiovascular
- Embarazo
- Enfermedad pulmonar crónica
- Inmunodeficiencia
- Cáncer activo
- Mayores de 60 años
- El personal que se incorpora ya ha rellenado el cuestionario de riesgo y vulnerabilidad y no se aprecian incompatibilidades con su vuelta al trabajo. También va a ser evaluado con una prueba de test rápido.

El personal del colegio dispondrá de los siguientes elementos de protección:

Los profesores: mascarillas, guantes, pantallas faciales y geles.

En el centro habrá dos termómetro de pistola.

El papel de los niños y niñas

Los niños y niñas tendrán la responsabilidad de mantener los hábitos de higiene establecidos, como son:

- cambio de zapatos a la entrada y salida del Summer Camp
- higiene de manos
- no traer objetos al centro
- mantener los objetos personales asignados
- mantenerse en su grupo de juego
- seguir las indicaciones del personal

Solicitarán ayuda cuando la necesiten y desde la Dirección y Personal del centro se les ofrecerán los medios para poder mantener los hábitos de higiene establecidos.

Rutinas y pautas del Summer Camp

Antes de comenzar

Limpieza del centro

Todos los días se realizará una Limpieza y Desinfección (L+D), antes de comenzar el campamento y al finalizar. Durante el día se realizarán dos limpiezas generales de zonas comunes y aulas; los aseos se revisarán cada hora de manera rutinaria en los que se comprobará el suministro de papel higiénico, papel secamanos, jabón y gel hidroalcohólico.

La limpieza elimina gérmenes, suciedad e impurezas mientras que la desinfección (productos desinfectantes) mata los gérmenes en esas superficies y objetos. Por ello, es muy importante que haya una buena limpieza antes de proceder a la desinfección.

Se utilizarán productos virucidas permitidos para uso ambiental.

Se prestará especial atención a las áreas comunes y a las superficies u objetos que se manipulan frecuentemente como manivelas, botones, pasamanos, teléfonos, interruptores, grapadoras etc, que deberán ser desinfectados con mayor frecuencia. a lo largo de la jornada de apertura al público, así como al inicio y al final de la jornada.

Señalización del centro

El centro dispondrá de la señalización necesario para el acceso y funcionamiento, así como recordatorio de las medidas adoptadas.

Formación al profesorado y personal de servicios

Se realizará formación en prevención y riesgos laborales a todo el personal participante en el Summer Camp de manera previa al comienzo.

Antes de comenzar y durante el Summer Camp se estará en contacto con el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales a fin de evaluar y mejorar si es preciso todas las medidas tomadas.

Formación a las familias y niños

Antes de comenzar el Summer Camp se realizará una sesión formativa a familias por videoconferencia donde se explicará todo el protocolo a seguir, las medidas adoptadas y poder responder dudas y consultas.

Se atenderá por correo electrónico todas las dudas que puedan surgir.

Se enfatizará el uso de gestos de barrera y la higiene personal de manos.

El día a día del Summer Camp

Acceso al centro

- No se permitirá el acceso al recinto ni la participación en actividades a personas que tengan fiebre, signos de enfermedad o síntomas de infección respiratoria, bien sean menores, monitores de actividad, personal de limpieza u otros.
- Al centro sólo podrán acceder los alumnos y personal (profesorado y servicios)
- No está permitido el acceso de personal de reparto o familiares.
- El uso de los baños por personas acompañantes no está permitido.
- En caso de niños y niñas mayores, se recomienda que accedan ellos solos desde la puerta de la calle.
- A la entrada de la zona de aparcamiento se situará un dispensador de gel hidroalcohólico y una papelera. **Es obligatorio por todas las personas que accedan a la escuela limpien sus manos.**

- En la zona de aparcamiento se establecerá un límite de zona limpia/sucia de acceso a niños y adultos. Los adultos acompañantes no podrán traspasar ese límite.

Higiene en el acceso al centro

En Zaragoza SchoolHouse ya realizábamos una higiene en las entradas y salidas con el lavado de manos y cambio de zapatos a la entrada del aula.

En la nueva situación esos protocolos se van a trasladar al acceso al centro. En la zona de la entrada se situarán estanterías y bancos para realizar un cambio de zapatos. Los niños y niñas deberán dejar en el centro unas zapatillas “limpias” que cambiarán a la entrada y salida. Un adulto les acompañará en este proceso.

Dada la nueva situación el personal del centro interactuará lo mínimo posible con los adultos acompañantes, siempre manteniendo la distancia social de seguridad. El personal en la entrada estará enfocado en mantener las medidas de higiene, no pudiendo atender a los adultos acompañantes. Rogamos comprensión en esta situación.

Os pedimos por tanto, que os comunicéis por correo electrónico o teléfono siempre que sea posible.

Organización del acceso escalonado

El acceso escalonado favorece las medidas de distanciamiento.

Acceso escalonado	
Lunes	
8,45 - 9h	Grupo D: 6-10 años
9 - 9,15h	Grupos B y C: 3-4-5 años
9,15 - 9,30h	Grupo A: 2 - 3 años
Resto de días	
8,45-9h	Grupo D: 6-10 años
9-9,10h	Grupos B y C: 3-4-5 años
9,10-9,20h	Grupo A: 2 - 3 años
Salida escalonada	
Lunes a Viernes	
15,45-16h	Grupo A: 2 - 3 años
15,50-16h	Grupos B y C: 3-4-5 años
16h	Grupo D: 6-10 años

Llegada del alumnado

A la llegada del alumnado un adulto le esperará en la zona delimitada del acceso para el cambio de zapatillas e higiene de manos.

A partir de ahí se trasladará al patio junto a su grupo establecido para comenzar las actividades.

Inmediatamente antes de iniciar la actividad se realizará control de asistencia para detección de ausencias. En su caso, las ausencias se comunicarán al monitor con funciones de coordinación, quien contactará telefónicamente con el profesional (si es el caso y no ha contactado previamente) o con la familia (en caso de ausencia de un menor) para conocer los motivos y descartar sospecha COVID -en caso de autorizarse distintos horarios de asistencia e incorporación a la actividad, este control deberá replicarse-

En caso de sospecha COVID, se hará revisión inmediata de los registros que garantizan la trazabilidad de contactos (listados semanales de subgrupos, profesionales de limpieza, conserjes...) y se actuará según se señala en el apartado "*Medidas en caso de sospecha de síntomas o confirmación de casos*".

Jornada del alumnado

El alumnado estará distribuido en pequeños grupos, máximo 15 alumnos por grupo. Este grupo se mantendrá constante, si no fuese posible, se configurará para realizar el menor movimiento posible de alumnado.

Aula exterior

La mayor parte del tiempo y trabajo se realizará en el ambiente exterior, primando la estancia al aire libre. Se dispondrán mesas y sillas para facilitar el trabajo.

Configuración del aula interior

El aula está configurada para respetar la distancia física de al menos un metro y medio. Las aulas de ZSH son amplias y se ha reducido el aforo para facilitar la separación.

Hemos tenido en cuenta:

- volumen de aire del aula (a menos personas en el aula, el volumen de aire por persona es mayor, la contaminación se reduce al incrementar la dispersión)
- ventilación constante de las aulas, las ventanas permanecerán abiertas de forma constante, favoreciendo la ventilación cruzada del centro.

El mobiliario se ha organizado para favorecer la distancia física, hemos retirado los muebles y equipos innecesarios para favorecer la limpieza de la misma.

Configuración del trabajo

Cada alumno dispondrá de su propio material de trabajo (lapiceros, cuadernos...) aquellos materiales que se compartan o utilicen de manera individual se dejarán en una mesa para su limpieza por parte del profesorado.

El profesorado organizará el trabajo y las actividades de manera que cada alumno disponga su propio material.

Cada subgrupo dispondrá de material específico que no podrá ser compartido con otros subgrupos (juegos, material didáctico, deportivo...). Diariamente y al finalizar la jornada deberá garantizarse la limpieza y desinfección de los mismos, así como ser guardado en el aula de referencia de cada subgrupo. Los materiales deberán ser fácilmente lavables. A ser posible, se evitarán objetos de tela que, en cualquier caso, deberán ser lavados tras su uso a 60-70° en lavadora (si no puede garantizarse este lavado, no podrán estar disponibles).

Comida y almuerzo

A lo largo del día se realizan dos comidas: un almuerzo a mitad de mañana y la comida principal.

El almuerzo se diseñará de manera que cada niño tenga su plato, cubierto y vaso ya servido, no compartiendo jarras o cucharas de servir.

Se dispondrá un balde o recipiente para dejar los utensilios sucios y proceder a su limpieza en cocina.

Durante la comida cada niño tendrá sus utensilios dispuestos en la mesa, y las profesoras servirán la comida y agua. Se dispondrá un recipiente para los utensilios sucios.

En la medida de lo posible las comidas y almuerzos se realizarán en el exterior.

Antes y después de las comidas se realizará lavado de manos.

Las mesas y sillas se limpiarán después de las comidas y almuerzo.

No se realizará cepillado de dientes.

Medidas en caso de sospecha de síntomas o confirmación de casos

La detección precoz de los nuevos casos y su aislamiento es clave en la fase de desescalada.

- Vigilar la aparición de fiebre u otros síntomas de infección respiratoria durante el desarrollo de las actividades.

- **En caso de sospecha en un menor**, aislarle del grupo, facilitarle una mascarilla, proceder a lavado de manos, información al monitor/a con funciones de coordinación en el centro para contacto telefónico con su familia o persona designada por ésta. Solicitud de recogida inmediata del menor para ser trasladado a su domicilio, con indicación de establecer contacto inmediato con su Centro de Salud y seguir las indicaciones oportunas.

- **En caso de sospecha en un monitor/a**, autoaislamiento, uso de mascarilla, lavado de manos, información al monitor/a con funciones de coordinación para organización de la atención a los menores, y traslado al domicilio para aislamiento y contacto inmediato con su Centro de Salud y seguir las indicaciones oportunas. Notificación a los responsables de la entidad y notificación al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales oportuno.

- **En caso de sospecha en el coordinador de la actividad**, autoaislamiento, uso de mascarilla, lavado de manos, designación de suplente para dicha función y traslado al domicilio para aislamiento y contacto inmediato con su Centro de Salud y seguir las indicaciones oportunas. Notificación a los responsables de la entidad y notificación al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales oportuno.

- **En caso de sospecha en otros profesionales** (personal de limpieza, conserje...) autoaislamiento, uso de mascarilla, lavado de manos, información al monitor/a con funciones de coordinación, y traslado al domicilio para aislamiento y contacto inmediato con su Centro de Salud y seguir las indicaciones oportunas. Notificación a los responsables de la entidad y notificación al Servicio de Prevención de Riesgos Laborales oportuno.

- **En todos los casos**, extremar la distancia de seguridad y resto de medidas preventivas tanto por parte de menores como de profesionales. Contacto telefónico con las familias de los menores considerados contacto estrecho (integrantes del mismo subgrupo) para solicitud de recogida inmediata de los mismos y trasladado a sus domicilios con el fin de vigilar la aparición de síntomas. Mantenimiento de ventanas abiertas y cierre inmediato de puertas de las estancias utilizadas por ese subgrupo. Prohibición de acceso al mismo hasta el día siguiente, en que el personal de limpieza realizará la oportuna limpieza y desinfección de las estancias y materiales utilizados por los miembros de ese subgrupo. En cuanto a los otros subgrupos y siempre que se garantice que se han cumplido las medidas preventivas, podrán mantener su actividad durante el resto de la jornada extremando medidas preventivas (mantener la actividad en la propia aula asignada o en el recinto del patio, nunca en zonas comunes que hayan podido ser utilizadas por el subgrupo afectado). No obstante, sus familias deberán ser informadas también con carácter inmediato para que tomen la decisión que consideren oportuna (recoger al menor o que permanezca en la actividad). **En el contacto telefónico con las familias, se las citará para recogida de los menores por puertas alternas a ser posible, y con intervalos de 5 minutos para evitar interacciones.**

ASPECTOS BÁSICOS Y SENCILLOS DE RECORDAR

- ❑ **Los niños no es preciso que porten mascarillas**, no son obligatorias aunque recomendables. Si las familias desean que sus hijos las lleven deberán aportar dos a la llegada. Si traen una puesta, se eliminará o, si es de uso continuo, se la llevara la familia.
- ❑ Los niños **no traerán juguetes** o elementos de apego (ositos...) para jugar o para la siesta.
- ❑ **No habrá cepillado de dientes después de la comida o almuerzo**, debiendo proceder desde casa a la limpieza antes de salir y a la vuelta al hogar.
- ❑ **Muy importante** ser rigurosos con las medidas de distancia social cuando vengáis a dejar y recoger a vuestros hijos, no detenerse a hablar con otros padres, no dar conversación a las celadoras y profesoras (salvando las normas básicas de educación y las “sonrisas”), no acercarse hasta el dintel de la puerta ya que será la celadora o profesora quien os indicará como proceder.
- ❑ Debéis **aseguraros que antes de salir de casa**, los niños no tienen síntomas significativos, básicamente fiebre, tos, o falta de aire
- ❑ **Lo primero que haremos** cuando lleguen los niños, y antes de entrar al aula, será tomar su temperatura y **en el caso de subir de 38°** se procederá a una segunda y tercera comprobación. Si persiste, os diremos que no puede acceder y que vuelva a casa con vosotros.
- ❑ Si **la temperatura es inferior a 38°**, procederemos a la limpieza de los zapatos, manos y acceso al aula. **No es necesario que traigan** mochila, ni galletas, ni zumos, etc.